

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.19.02 «Практикум по русскому языку (орфография и пунктуация)»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: формирование у студентов целостного представления о понятиях, принципах и нормах русской орфографии и пунктуации, совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков на основе развития общекультурных и профессиональных компетенций; формирование системы знаний, умений и навыков в области лингвистики: повышение уровня практической грамотности студентов, развитие базовых орфографических и пунктуационных знаний, полученных в средней школе; а также познавательного интереса к изучению понятий и терминов русского языка; общей филологической культуры.

Задачи дисциплины:

- изучить основные разделы и принципы русского правописания;
- освоить русское правописание на основе выявления системности и взаимосвязи с грамматикой, фонетикой и лексикой русского языка;
- научить применять полученные знания при решении конкретных образовательных и исследовательских задач в средней школе;
- повысить орфографическую и пунктуационную грамотность студентов.
- научить студентов четко и стилистически правильно выражать свои мысли, постоянно совершенствовать навыки свободного владения письменной и устной формами литературного языка;
- стимулировать самостоятельную деятельность по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций;
- формировать навыки вузовской работы с учебной и научной литературой, словарями, навыков сопоставительного анализа родного и изучаемых иностранных языков.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.19.02 «Практикум по русскому языку (орфография и пунктуация)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки – Русский язык, Английский язык).

В процессе освоения дисциплины обучающиеся опирается на базовые знания, умения, навыки, сформированные при изучении предмета «Русский язык» в общеобразовательной школе, будут востребованы при изучении дисциплин «Методика обучения русскому языку и английскому языку», «Введение в языкознание», «Старославянский язык», «Историческая грамматика», «Современный русский язык» и др., проведении учебных и производственных практик.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 – способен осуществлять обучение русскому языку и английскому языку на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий	
ИПК 1.1 Знает: концептуальные положения и требования к организации	знает теории и технологии обучения и воспитания, сопровождения субъектов образовательного процесса; педагогические и психологические основы организации

<p>образовательного процесса по русскому языку и английскому языку, определяемые ФГОС общего образования;</p> <p>особенности проектирования образовательного процесса по русскому языку и английскому языку в общеобразовательных учреждениях, подходы к планированию образовательной деятельности;</p> <p>содержание школьных предметов «Русский язык», «Английский язык»;</p> <p>формы, методы и средства обучения русскому языку и английскому языку, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора;</p> <p>особенности частных методик обучения русскому языку и английскому языку.</p>	<p>процесса познания и развития школьника; методы, принципы, средства обучения и контроля результатов обучения русскому языку в школе; современные и инновационные технологии обучения.</p>
	<p>умеет проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий;</p> <p>осуществлять образовательные, воспитательные и развивающие задачи на каждом уроке, целенаправленно использовать возможности русского языка для развития познавательных способностей учащихся и потребности их в самосовершенствовании знаний; проектировать базовые элективные курсы с использованием последних достижений языкознания и лингвистики; использовать новые идеи в области развития образования.</p>
	<p>владеет традиционными и инновационными средствами, формами и методами обучения родному языку; основными методами и приёмами обучения русскому языку на основе компетентностного подхода; методами речевого и мыслительного развития учащихся в процессе обучения русскому языку; методикой работы с лингвистической, филологической, психолого-педагогической и методической литературой.</p>
<p>ИПК 1.2 Умеет:</p> <p>проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу учителя по русскому языку и английскому языку;</p> <p>формулировать дидактические цели и задачи обучения русскому языку и английскому языку и реализовывать их в образовательном процессе по русскому языку и английскому языку;</p> <p>планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы в процессе обучения русскому языку и английскому языку (урок, экскурсию, домашнюю, внеклассную и внеурочную).</p>	<p>знает закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания филологического образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета «Русский язык»</p>
	<p>умеет осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся</p>
	<p>владеет навыками разработки рабочих программ по предмету на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечения ее реализации в соответствии с выбранной формой обучения</p>
<p>ИПК 1.3 Владеет: умениями по планированию и проектированию образовательного процесса; методами обучения русскому языку и</p>	<p>знает принципы современных образовательных технологий, методы и приемы обучения русскому языку</p>
	<p>умеет планировать образовательный процесс по учебному предмету «Русский язык» и применять различные методы обучения русскому языку в образовательный процесс</p>

английскому языку и современными образовательными технологиями.	владеет предметным содержанием; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения
ПК-2 – способен применять знания русского языка и английского языка при реализации образовательного процесса	
ИПК 2.1 Знает: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования в сфере русского языка и литературы; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов «Русский язык», «Английский язык»	<p>знает перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса (примерные программы, основные учебники по предмету); теорию и технологии учета возрастных особенностей учащихся</p> <p>умеет критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования с учетом возрастных особенностей обучающихся</p> <p>владеет навыками конструирования предметного содержания и адаптации его в соответствии с возрастными особенностями целевой аудитории</p>
ИПК 2.2 Умеет: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения русскому языку и английскому языку в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся	<p>знает современные методы и технологии обучения правописанию в средней школе; причины ошибок в словах с непроверяемыми орфограммами в письменной речи младших школьников; возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса</p> <p>умеет использовать в учебном процессе современные методики и технологии обучения правописанию; проводить словарно-орфографическую работу (ролевые игры на практических занятиях); организовать поиск необходимой для учащихся информации по русскому правописанию; осуществлять контроль за работой учащихся с орфографическими словарями, справочной литературой</p> <p>владеет методами и технологиями обучения правописанию в средней школе; методикой обучения непроверяемым написаниям в средних классах; способностью мотивировать учащихся на поиск дополнительной информации, необходимой для решения учебных задач по русскому правописанию</p>
ИПК 2.3 Владеет: предметным содержанием русского языка и литературы; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения русскому языку и английскому языку.	<p>знает основы фонетики, лексикологии, морфемики, грамматики; основные термины и понятия методики правописания; личностный аспект мышления учащихся; правила и принципы русской орфографии и пунктуации; основные орфографические и пунктуационные словари и справочники</p> <p>умеет синтезировать изучение правописания с другими уровнями русского языка; мотивировать учащихся на орфографическую работу; находить и исправлять в тексте орфографические и пунктуационные ошибки</p> <p>владеет теоретическим материалом по всем разделам русского языка; методикой организации и мотивации учебной деятельности младших школьников по правописанию; навыками редактирования текста</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеауди- торная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
4 семестр						
1.	Русская графика. Принципы русской графики и орфографии.	4		2		4
2.	Нормы современного русского литературного языка	4		2		6
3.	Принципы русской орфографии. Правила русского правописания как система.	4		2		4
4.	Реализация фонемного принципа русской орфографии.	4		2		4
5.	Реализация фонетического принципа.	4		2		4
6.	Реализация традиционного принципа русской орфографии.	4		2		5
7.	Правописание о и е после шипящих. Двойные согласные в корне слова. Употребление прописных букв.	4		2		5
8.	Правописание имен существительных	4		2		4
9.	Правописание имен прилагательных	4		2		4
10.	Имя числительное и их правописание. Местоимение. Наречие. Правописание.	4		2		4
11.	Глагол. Спряжение глаголов. Правописание безударных личных окончаний. Причастие и деепричастие. Правописание Н и НН в суффиксах полных и кратких причастий, отглагольных прилагательных, существительных, в суффиксах наречий на -О и -Е	4		2		6
12.	Знаки препинания как часть графической системы. Понятие об основных синтаксических единицах.	3		1		4
13.	Типы предложений. Грамматическая основа предложения. Пунктуация в простом предложении.	3		1		6
14.	Пунктуация в осложненном предложении.	6		2		6
15.	Сложное предложение. Сочинительные и подчинительные союзы. Пунктуация в сложносочиненном предложении. Пунктуация в сложноподчиненных предложениях. Бессоюзное сложное предложение.	11,8		4		7,8
	ИТОГО по разделам дисциплины	103,8		30		73,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	–				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрена**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор: кандидат филологических наук, доцент кафедры русской и зарубежной филологии, заведующая кафедрой русской и зарубежной филологии Е.В. Литус